

طبیعه تحول با آغاز هزاره سوم

مسعود تهرانی فرجاد

برنامه‌ریزی و اقدام برای مدیریت نظام‌مند و هماهنگ در مهدهای کودک و مراکز پیش‌دبستانی از دغدغه‌های مکرر دلسوزان تربیت کودکان به‌ویژه رهبری معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله‌العالی)، بوده، ولی همواره در پیچ‌وخم‌های قوانین دچار وقفه و عدم تحقق شده است.

واکوی اسناد و قوانین مربوط به مدیریت مهدهای کودک و پیش‌دبستانی‌های ایران نشان می‌دهد، از اواخر دهه ۱۳۴۰ با تغییر در رویکرد و مأموریت این مراکز، از آموزشی و پرورشی به مراقبت و نگهداری، تلاش در زمینه تربیت کودکان تعدیل و تحدید شده است. ناهماهنگی و عدم همسویی برنامه و فعالیت‌های مهدهای کودک با برنامه و اهداف مورد انتظار در نظام آموزشی و پرورشی و به تبع آن اسناد و قوانین تحولی تعلیم‌وتربیت کشور، از مهم‌ترین چالش‌های واقعی و اساسی حاکم بر مدیریت این‌گونه مراکز است. تحلیل واقع‌بینانه وضع موجود و دستورات داهیانیه رهبر معظم انقلاب، به‌ویژه در سیاست‌های ابلاغی ایشان در سال ۱۳۹۲، مبنی بر «توجه به تعلیم‌وتربیت از سنین مهدهای کودک و پیش‌دبستانی‌ها به‌عنوان امر حاکمیتی» و همچنین تصریح روشن ایشان در سخنان شهریورماه ۱۳۹۹ در خصوص «توجه اساسی و فراتر از نگهداری و مراقبت از کودکان در مهدهای کودک» مؤید این موضوع است.


طرح این دغدغه‌ها مسئولان را به تکاپو و تصمیم برانگیخت و سرانجام در روزهای پایانی پاییز (۹۹/۹/۲۵) شورای عالی انقلاب

عزم تربیت یکپارچه کودکان سراسر ایران، نویدبخش تحول در سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری هماهنگ است. طبیعه تحول در تعلیم‌وتربیت دوره پیش از دبستان با آغاز هزاره سوم و همزمانی آن با فصل بهار طبیعت را می‌توان به شکوفایی نهال رشد و تعالی همه کودکان ایران تشبیه نمود. این اتفاق و اتحاد و تقارن آن با فصل بهار یادآور این شعر ماندگار از یمینی شریف است:

سر زد از پشت ابرها خورشید
باغ و بستان دوباره زیبا شد
فصل سرما و برف و باد گذشت
موقع گردش و تماشا شد

کودکان این زمین و آب و هوا
این درختان که پر گل و زیباست
باغ و بستان و کوه و دشت همه
خانه ما و آشیانه ماست

دست در دست هم دهیم به مهر
میهن خویش را کنیم آباد
یار و غمخوار همدگر باشیم
تابمانیم خرم و آزاد

A photograph of three young children smiling. The child on the left is wearing a plaid shirt, the middle child is wearing an orange shirt, and the child on the right is wearing a dark blue vest over a white shirt. Pink petals are scattered around them, some on their heads.

فرهنگی مسئولیت حوزه‌های برنامه‌ریزی، مدیریت، نظارت و ارزیابی بر مهدهای کودک را به وزارت آموزش و پرورش واگذار کرد تا فرصتی برای برنامه‌ریزی و مدیریت یکپارچه بر مهدهای کودک و پیش‌دستانی‌ها ایجاد شود.

امیدواریم همگان همت کنیم و دست در دست هم با این تصمیم خطیر در آغاز هزارهٔ سوم، آینده‌سازانی در طراز اهداف و آرمان‌های مقدس جمهوری اسلامی ایران و به تعبیر اسناد تحولی تعلیم و تربیت کشور، برای دستیابی به مراتبی از حیات طیبه و جامعهٔ مهدوی تربیت کنیم.

در این صورت شاهد آغاز تحول بنیادین از بنیادی‌ترین سن تعلیم و تربیت، یعنی همان اوان کودکی و سال‌های پیش از دبستان خواهیم بود. انتظار این است آن‌گونه که نظم و هماهنگی در فعالیت‌ها را به متریان آموزش می‌دهیم، آنان نیز هماهنگی و انسجام در برنامه‌ها و فعالیت‌ها را از متولیان تعلیم و تربیت، اعم از سیاست‌گذاران، برنامه‌ریزان، مجریان و مربیان ببینند. در این صورت تربیت کودکان اثربخش بوده و در عمل الگو برای تربیت نسل آینده هستیم.
ان شاء الله